



**Centrum pro výzkum veřejného mínění
Sociologický ústav AV ČR, v.v.i.**
Jilská 1, Praha 1
Tel./fax: 286 840 129
E-mail: milan.tucek@soc.cas.cz

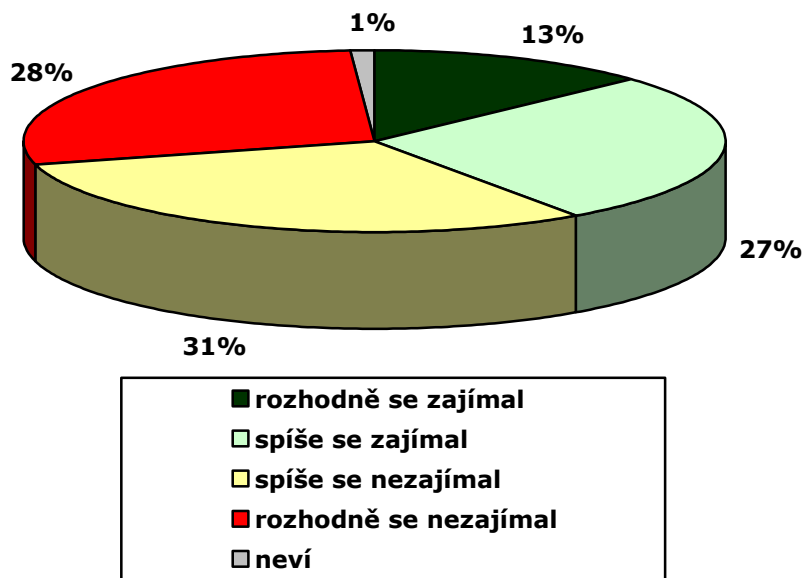
Názory občanů na státní maturitu – září 2012

Technické parametry

Výzkum:	<i>Naše společnost, v12-09</i>
Realizátor:	<i>Centrum pro výzkum veřejného mínění, Sociologický ústav AV ČR, v.v.i.</i>
Projekt:	<i>Naše společnost – projekt kontinuálního výzkumu veřejného mínění CVVM SOÚ AV ČR, v.v.i.</i>
Termín terénního šetření:	<i>3. 9. – 10. 9. 2012</i>
Výběr respondentů:	<i>Kvótní výběr</i>
Kvóty:	<i>Kraj (oblasti NUTS 3), velikost místa bydliště, pohlaví, věk, vzdělání</i>
Zdroj dat pro kvótní výběr:	<i>Český statistický úřad</i>
Reprezentativita:	<i>Obyvatelstvo ČR ve věku od 15 let</i>
Počet dotázaných:	<i>1036</i>
Metoda sběru dat:	<i>Osobní rozhovor tazatele s respondentem</i>
Výzkumný nástroj:	<i>Standardizovaný dotazník</i>
Otázky:	<i>OR.237, OR.238, OR.239</i>
Zveřejněno dne:	<i>1. října 2012</i>
Zpracovala:	<i>Milan Tuček</i>

V září 2012 byly do výzkumu Naše společnost zařazeny otázky týkající se školství. Mezi nimi byly i ty zjišťující zájem o dění v souvislosti s konáním státní maturity v letošním roce, postoj k myšlence státní maturity jako obecnému konceptu a názory na přípravu a průběh letošních státních maturit. S výjimkou logické úpravy ve znění první otázky, kde místo zavedení maturit bylo řečeno, že maturity opět proběhly, jsme položili stejné otázky jako v loňském roce, kdy státní maturity měly svoji premiéru.

Zájem o dění v souvislosti se zavedením státní maturity deklarují dvě pětiny veřejnosti (40 %), přičemž 13 % projevuje silný zájem a 27 % již ne tak vyhraněný. Naopak nezájem o státní maturitu proklamují tři pětiny populace starší 15 let, polovina z nich dokonce rozhodný (viz graf 1).

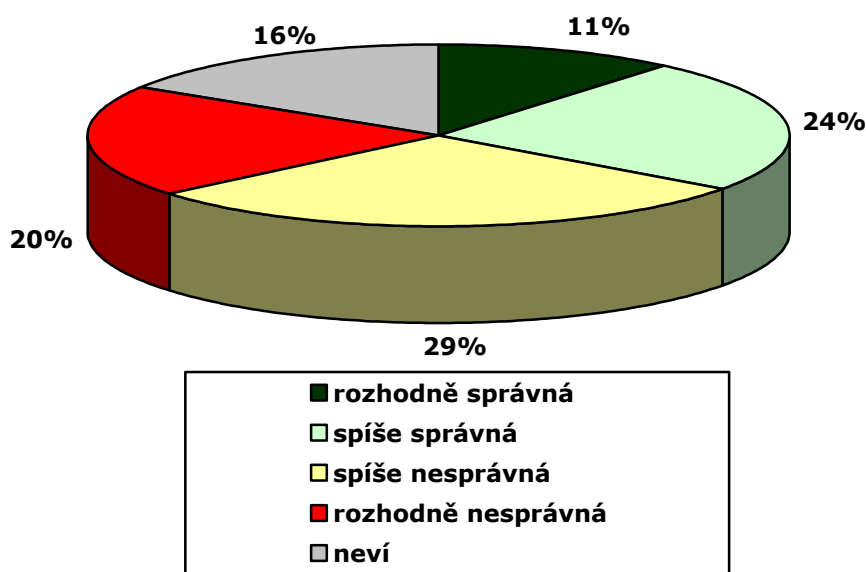
Graf 1. Zájem o dění v souvislosti s průběhem státní maturity¹

I když průběh letošních maturit vyvolal řadu problémů (vysoký podíl neúspěšných v češtině díky hodnocení dodržení zadaní žánru, obtížnost a nedostatek času na úlohy z obtížnější matematiky,...), které v konečném výsledku vedly k zákonným změnám maturitních zkoušek pro příští rok, přece jen šlo o druhý rok maturit, což se projevilo i v zájmu veřejnosti. Oproti minulému roku poklesl zájem o maturity zhruba o 6 procentních bodů (v kategorii „rozhodně se zajímám“) a podobně narostlo zastoupení odpovědí „rozhodně se nezajímám“.

V zájmu o dění kolem státní maturity se občané liší podle věku, vzdělání i životní úrovně. Z hlediska věku je to zejména nejmladší skupina 15 – 19 let, která projevuje viditelně největší zájem (kolem 70 % dotázaných). V ostatních věkových kategoriích je míra zájmu podstatně nižší (zhruba 40 %) a ve všech těchto kategoriích v zásadě stejná. Vyšší míru zájmu deklarují lidé s vyšším vzděláním, tedy s maturitou (téměř 50 %) a zejména vysokou školou (60 % z nich).

Mínění veřejnosti o tom, zda je koncept státní maturity v obecné rovině správnou myšlenkou, je nejednotné. O něco více než jedna třetina (35 %) se domnívá, že je to obecně správná myšlenka (11 % rozhodně správná, 24 % spíše správná), polovina je přesvědčena o opaku (20 % rozhodně nesprávná, 29 % spíše nesprávná). Poměrně velký podíl občanů (16 %) se neumí k otázce obecné správnosti myšlenky jednotné státní maturity vyjádřit (viz graf 2).

¹ Znění otázky: „V letošním roce na našich středních školách opět proběhla státní maturita. Zajímal nebo nezajímal jste se o dění kolem státní maturity?“ Varianty odpovědí: rozhodně jste se zajímal, spíše jste se zajímal, spíše jste se nezajímal, rozhodně jste se nezajímal.

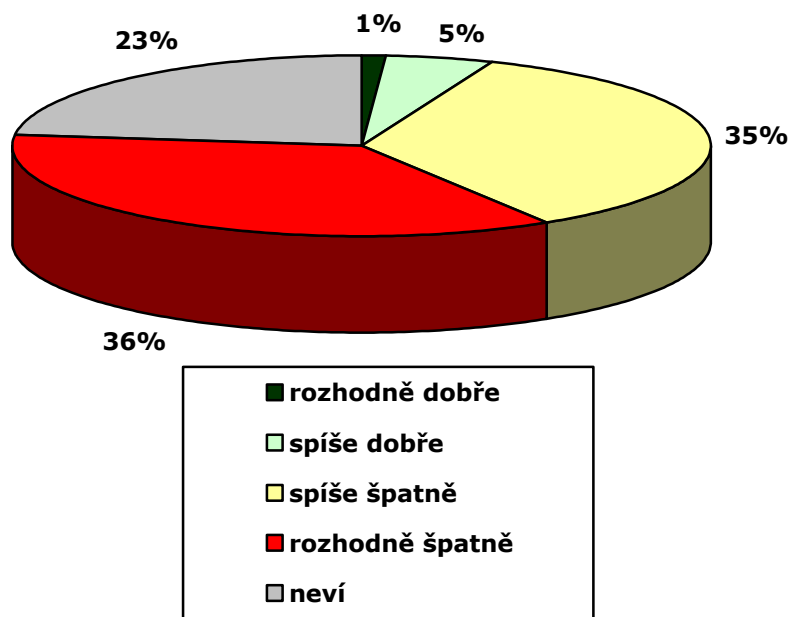
Graf 2. Koncept státní maturity je správná myšlenka²

Veřejné mínění se oproti minulému roku, kdy mírně převažoval podíl těch, kteří považovali myšlenku státních maturit za správnou (43 % oproti 37%) statisticky významně posunulo k odsudku maturit. K názorovému posunu přispělo i to, že se snížil podíl těch, kteří volili odpověď „nevím“ (v roce 2011 20%). I když z výsledků první otázky víme, že zájem o dění kolem maturit poklesl, tak lidé zjevně zaregistrovali jejich letošní problematický průběh (viz rozložení odpovědí na poslední otázku) a významná část veřejnosti změnila názor na správnost jejich koncepce.

Rozdíly v názorech na správnost konceptu státní maturity se objevují z hlediska věku i vzdělání. U věku jsou odlišnosti jednak v tom, zda lidé mají utvořený názor na tuto problematiku a jednak v tom, jaký mají názor. Lidé ve věku 15 – 19 let mají nějaký názor utvořený ve výrazně větší míře než ostatní (v uvedené věkové kohortě méně než 10 % odpovědělo „nevím“, v ostatních věkových kohortách je podíl odpovědí nevím zhruba dvojnásobný). Ovšem zároveň platí, že nejmladší věková kohorta považuje ve výrazně nižší míře koncept maturit za správný. Z hlediska vzdělání jsou lidé s vysokou školou rozhodněji přesvědčeni, že státní maturita je správná myšlenka, lidé se základní školou a vyučení zase častěji nemají názor na koncept státní maturity.

Při hodnocení přípravy a průběhu letošní státní maturity naprosto převažují negativní názory. Více než dvě třetiny (71 %) obyvatel se domnívá, že příprava a průběh státní maturity byly špatné – polovina z nich je takto hodnotí s rozhodností. Jenom zanedbatelných 6 % dotázaných hodnotí letošní státní maturitu dobře, navíc rozhodně dobře ji hodnotí pouze necelé procento lidí. Stojí za pozornost, že téměř čtvrtina dotázaných (23 %) odpověděla na danou otázku, že „neví“ (viz graf 3).

² Znění otázky: „Myslíte si, že zavedení státní maturity společné pro všechny střední školy je obecně správnou nebo nesprávnou myšlenkou?“ Varianty odpovědí: rozhodně správnou, spíše správnou, spíše nesprávnou, rozhodně nesprávnou.

Graf 3. Hodnocení přípravy a průběhu letošní státní maturity³

Oproti premiérovému roku se významně zvýšilo procento negativních odpovědí (o 17 procentních bodů), snížilo se i procento lidí, kteří odpověděli „nevím“ (o 7 procentních bodů) - ti zjevně vyjádřili negativní hodnocení. Takže podle veřejnosti (v souladu s názorem odborníků i ministerstva) se maturity opravdu nevydařily.

Souvislost mezi zájmem o dění kolem letošních maturit a hodnocením jejich přípravy a průběhu názorně ilustruje následující tabulka.

Tabulka 1. Zájem o dění kolem maturit vs. hodnocení jejich průběhu

Zajímal se letos o dění kolem státní maturity	Hodnocení průběhu letošních státních maturit					celkem
	rozhodně dobře	spíše dobře	spíše špatně	rozhodně špatně	neví	
rozhodně se zajímal	2 1,5%	7 5,1%	38 27,9%	88 64,7%	1 ,7%	136 100,0%
spíše se zajímal	2 ,7%	19 6,9%	130 47,1%	120 43,5%	5 1,8%	276 100,0%
spíše se nezajímal	0 ,0%	23 7,3%	135 43,1%	90 28,8%	65 20,8%	313 100,0%
rozhodně se nezajímal	1 ,3%	5 1,7%	62 21,1%	71 24,1%	155 52,7%	294 100,0%
neví	0 ,0%	1 7,1%	1 7,1%	0 ,0%	12 85,7%	14 100,0%
celkem	5 ,5%	55 5,3%	366 35,4%	369 35,7%	238 23,0%	1033 100,0%

³ Znění otázky: „Na to, jakým způsobem byla připravena a jak probíhala letošní státní maturita, existují různé názory. Jak byste Vy hodnotil přípravu a průběh státní maturity při jejím spuštění v letošním roce?“ Varianty odpovědí: rozhodně dobře, spíše dobře, spíše špatně, rozhodně špatně.

Podle očekávání, ti, kteří se o dění kolem maturity zajímali, hodnotí průběh maturit ze dvou třetin „rozhodně špatně“, ti, kteří se nezajímali, z poloviny odpovídají na hodnotící otázku kategorií „nevím“. Ti, jejichž zájem o dění kolem maturit byl vyjádřen odpovědí „spíše ano“, jsou pak k průběhu maturit méně kritičtí. Mírně kritičtí jsou také ti, kteří se o dění kolem maturit spíše nezajímali.